

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2024-2025 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que: _____

Nombre del niño

LA ESCUELA	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
<p align="center">Ojus Elementary DEBERÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFPE). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Según los estándares estatales, todos los estudiantes están expuestos a materiales de nivel de grado y se provee instrucción diferenciada durante la hora de instrucción básico.</p> </div> Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo según sea necesario y se ofrecerán múltiples oportunidades para que las familias asistan a las noches de currículo.</p> </div> Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Los padres recibirán el informe del progreso de sus hijos a la mitad de cada nueve semanas y recibirán un reporte de calificaciones con el progreso académico de los estudiantes al final del trimestre.</p> </div> Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Los profesores estarán disponibles una hora todos los días durante su tiempo de planificación.</p> </div> Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Todos los padres son bienvenidos a convertirse en voluntarios de la escuela y participar en el salón de clases de sus hijos. El Especialista de la Comunidad está disponible diariamente para ayudar con el formulario de</p> </div> 	<p align="center">LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:</p> <p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Ojus Elementary School apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFPE de la la escuela Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar Participar como voluntario en la escuela Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 10px;"></div>

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon

_____ dakò pou:

Non timoun nan

LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefits Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòme paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. Ofri reyinyon nan lò ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PPEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: <div data-bbox="581 1060 652 1921" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Dapre estanda eta a, tout elèv yo ekspoze a materyèl nivo klas yo epi yo bay anseyman diferan pandan biòk anseyman debaz la</p> </div> Oganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lò konferans yo ka fèt: <div data-bbox="771 1060 836 1921" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Konferans paran-pwofesè yo pral fèt selon sa nesèse epi y ap ofri plizyè opòtinite pou fanmi yo ale nan sware kourikoulòm.</p> </div> Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè piti yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram, tankou Pop N° Prep On-Demand Teacher Help. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lò (yo)]: <div data-bbox="977 1060 1042 1921" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Paran yo pral resevwa rapò sou pwogrè piti yo nan mitan chak nèf semèn epi yo pral resevwa yon kanè (rapò kat) ak pwogrè akademik elèv la nan fen trimes la.</p> </div> Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou kontakte paran yo jan sa a: <div data-bbox="1123 1060 1188 1921" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Pwofesè yo ap disponib pou yon èktan chak jou pandan tan planifikasyon yo.</p> </div> Bay paran yo opòtinite pou yo fè volonte, patisipe ak obsève aktivite saiklas piti yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: <div data-bbox="1269 1060 1334 1921" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Tout paran yo akèyè pou vin volonte Lekòl la epi patisipe nan saiklas piti yo. CIS (Espesyalis Patisipasyon Kominote) disponib pou asistans chak jou ak fòm volonte a</p> </div> 	<p>Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan Ojus Elementary School pral sipòte aprantisaj piti yo, tankou:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontwòle prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. Vin patisipe nan devlope, mete an aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PPEP' nan lekòl la. Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. Patisipe, lò li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. Rete enfòme sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. Fè volonte nan lekòl la. Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la. <div data-bbox="928 130 1323 955" style="border: 1px solid black; height: 393px; width: 243px;"></div>

REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.