



Transition to Kindergarten

LET'S GET READY!

For Families



Dear Families,

Congratulations! Your child will soon begin kindergarten. This is a very exciting time for you and your young learner. Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS) would like to ensure that your child enters kindergarten ready and eager to learn! A **Transition to Kindergarten Family Summer Tool Kit** has been developed to support families as you work with your rising kindergartener and reinforce early learning skills during the summer. Have a wonderful and learning summer!



Transition to Kindergarten Family Summer Tool Kit



M-DCPS prekindergarten students have access to the Waterford online program throughout the summer!

*Contact your child's Pre-K teacher for details
or call 305.995.7632



Support your child's kindergarten readiness by viewing the ReadyRosie Modeled Moment Videos and participate in these fun and developmentally appropriate activities with your child.



I. Physical Development



II. Approaches to Learning



III. Social and Emotional Development



IV. Language and Literacy



V. Mathematical Thinking



VI. Scientific Inquiry



VII. Social Studies



VIII. Creative Expression Through the Arts

Florida Early Learning and Developmental Standards for Families

Vroom

The Florida Early Learning and Developmental Standards for Families will help you support your child's learning and development as they get ready for kindergarten. Here you will learn about what your child learned in Pre-K and what you can do at home to ensure they are ready for kindergarten.

MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS

EVERYWHERE LEARNING

Did you know that through everyday experiences, parents can strengthen their bond with their child and help build their brain as well as important language, math, reading and social-emotional skills?

Here are some tips to support you as you teach your child about the things you do and see each day—in whatever language you feel comfortable speaking at home. The more you engage with your child during your everyday moments together, the more you are preparing your child to succeed!

#EVERYWHERELEARNING TIP SHEET



Talk with Your Child...

- Label and describe experiences as they occur.
- Ask open-ended questions that require more than “yes”, “no” or “one-word” answers.
- Ask “how” and “why” questions.
- Use new words with your child and encourage them to use new words.
- Repeat and build upon what your child says.



Around the house...

- Provide opportunities to make every day experiences at home “learning experiences”. Make writing tools accessible and promote their use. Allow your child to write “in their own way” (scribbling, drawing, letter-like forms, invented spelling, conventional spelling).
 - Ask your child to help you write shopping lists of everyday household items.
 - Encourage your child to write letters to family and friends.
 - Provide opportunities to label objects at home.
 - Allow your child to draw regularly about their feelings and discuss their illustrations.
- Have your child go on a “letter-hunt” using boxes and cans found in the pantry.
- While looking through the mail, encourage your child to read environmental print they are familiar with such as logos of favorite foods and stores advertised in weekly newspapers.
- Ask your child to make comparisons (smallest, shortest, heaviest, same as, etc.) of cans, bottles, fruits and vegetables found in the kitchen.
- Let your child sort the laundry by color; who it belongs to; type of clothing.
- Encourage your child to participate in cooking, cleaning, and yard work experiences.



In the Car ...

- Keep an activity box with books, drawing materials, large dice, card games, puzzles and any other materials that are of interest to your child.
- Encourage your child to keep a pictorial journal during car rides. Add dictations about each picture once you arrive at the location.
- Provide sing-along or storybook audio experiences while riding in the car.
- Before a long trip, research and read with your child about the destination to help your child look forward to the journey. Map out points of interest along the way together.
- Play Family Games such as “I Spy”, searching for animals, letters and numbers; counting colored cars, matching sign shapes, and having fun with language by making up silly rhymes. When your child's attention begins to wander, switch to another game or take a break.
- Plan frequent stretch-and-bend stops to satisfy wiggles. Always remember to pack comfort toys like favorite pillow or stuffed animal!



Read with Your Child Every Day...

Designate a “reading time” for the whole family or a time when you and your child sit down to read. As you read:

- Let your child hold the book and turn the pages.
- Engage in picture walk-talks by encouraging your child to read the pictures and talk about what they see.
- Promote word awareness by moving your finger along under the words.
- Point to and talk about the pictures that go with the words.
- Pause while you read and ask your child what they think might happen next.
- Encourage your child to ask questions about what is being read including “why” questions.
- Introduce and talk about a word that is new to your child.
- At the end of the story, talk about your child's favorite parts and why they liked or disliked the story.
- Ask your child to tell a story for you to write down. Read the story back to your child.
- Make a book out of your child's writing. Have your child draw pictures to go with the words or scribbles.
- Read and talk about numbers in counting books, pointing and counting the objects on each page.
- Share stories about your child's life as a baby and a toddler, as well as stories about when you were a child. Share photo albums of when your child was little and discuss how much they have changed.
- Choose books based on your child's interests.
- Choose fiction and non-fiction books and discuss differences.
- Choose nursery rhyme books and point out rhyming words. While reading rhyming books, pause before the rhyme and see if your child is able to tell the rhyme.
- Discuss the parts of a story - beginning, middle and end.
- Identify letters and words that are familiar.
- Have your child read a favorite book and use pictures for clues to the story.
- Describe the feelings of the characters in the story.
- Choose books from the same author. Help your child make comparisons between books.
- Discuss the conclusion and create a new ending for it. What would have happened if.....?
- Read the same books over and over again.
- Be **excited** about reading with your child. **It's contagious!**



Drawing & Writing with Your Child...

Allow your child to write "in their own way" (scribbling, drawing, letter-like forms, invented spelling, conventional spelling).

- Assign a consistent location for drawing and writing tools.
- Encourage your child to write "in their own way" about summer experiences.
- Ask your child to read to you what they write.
- Talk about the formation of letters (Letter T - line top to bottom/line left to right) as you model making the letter.
- Have your child practice writing their first and last name with only the first letter capitalized.
- Allow your child to write a shopping list, a letter to grandma, a text to daddy, a hopscotch outside, labels for his drawers, etc.
- Model writing for your child.

Celebrate your child's writing! Display their writing around the house ☺

More Tips...

- Practice following 2-3 step **instructions** "Please go get your shoes and then put them on".
- Talk about and model **social skills**: sharing, taking turns, positive words, social problem solving.
- Help your child take **responsibility**: clean up messes, dress themselves, get their own snacks.

MOST IMPORTANT: Build **self-esteem**: Praise your child often and make them feel special.

Read! Read! Read!

- Access the M-DCPS K-12 Summer Reading website at <http://read.dadeschools.net>.
- Visit <http://www.mdpls.org>
- Apply for a library card.
- Check out eBooks, audiobooks, music, videos, and more.
- Participate in engaging and meaningful summer events.
- Participate in Storytime and Talking is Teaching: Talk, Read, and Sing strategies.

Kindergarten Summer Reading List...

Research has shown that an early predictor of future reading success is whether a child is read to when young. Below are some titles to get you started!

The following books are suggestions of appropriate books to read with your Rising Kindergartener ([Office of Early Learning Booklist](#)). Please access the children's section of your local library for other suggestions.

Physical Development Books

- Babar's Yoga for Elephants by Laurent de Brunhoff
- Eating the Alphabet by Lois Ehlert
- From Head to Toe by Eric Carle
- Germs Are Not for Sharing by Elizabeth Verdick and Marieka Heinlen
- Gregory, the Terrible Eater by Mitchell Sharmat
- Growing Vegetable Soup by Lois Ehlert
- I Will Never Not Ever Eat a Tomato by Lauren Child
- Just Going to the Dentist by Mercer Mayer
- My Very First Book of Food by Eric Carle
- My Very First Book of Motion by Eric Carle
- The Busy Body Book: A Kid's Guide to Fitness by Lizzy Rockwell
- The Very Hungry Caterpillar by Eric Carle
- We're Going on a Bear Hunt by Helen Oxenbury

Approaches to Learning Books

- Beautiful Oops by Barney Saltzberg
- Big Al by Andrew Clements
- Full, Full, Full of Love by Trish Cooke
- Little Blue Trucks by Alice Schertle
- Owl Babies by Martin Waddell
- The Kissing Hand by Audrey Penn
- The Little Engine that Could by Watty Piper
- The Very Clumsy Click Beetle by Eric Carle
- What Do You Do With a Problem? by Kobi Yamada
- You Can Do It, Sam by Amy Hest
- I'm Not Ready! by Jonathan Allen

Social and Emotional Development Books

- Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day by Judith Viorst
- Are You My Mother? by P.D. Eastman
- A Weekend with Wendell by Kevin Henkes
- Bear Feels Sick by Karma Wilson and Jane Chapman
- Chester's Way by Kevin Henkes
- Friends by Eric Carle
- Hands Are Not for Hitting by Martine Agassi
- I'm a Good Friend by David Parker
- Kevin and His Dad by Irene Smalls and Michael Hays
- Making Friends by Fred Rogers
- On Monday When It Rained by Cherryl Kachenmeister
- Mouse Was Mad by Linda Urban
- The Grouchy Ladybug by Eric Carle
- Today I Feel Silly and Other Moods that Make My Day By Jamie Lee Curtis
- When I Am/Cuando estoy by Gladys Rosa Mendoza
- The Lion and the Mouse By Jerry Pinkney
- Noah the Narwhal: A Tale of Downs and Ups By Judith Klausner
- My Many Colored Days by Dr. Seuss
- The Rainbow Fish by Marcus Pfister

Language and Literacy Books

- *Alphabet City* by Stephen T. Johnson
- Beatrice Doesn't Want To by Laura Numeroff
- Bear Snores On by Karma Wilson
- Chicka Chicka Boom Boom by Bill Martin Jr.
- City Lullaby by Marilyn Singer
- Giraffes Can't Dance by Giles Andreae
- How Rocket Learned to Read by Tad Hills
- Is Your Mama a Llama? by Deborah Guarino
- Listen to the Rain By Bill Martin Jr.
- My Florida Alphabet by Annie P. Johnson
- Quinito, Day and Night Quinito, dia y noche (Spanish version) by Ina Cumpiano
- Wish by Emma Dodd

Mathematical Thinking Books

- *10 Black Dots* by Donald Crews
- Baby Goes to Market by Atinuke
- Chicka, Chicka 1, 2, 3 by Bill Martin, Jr. and Michael Sampson
- Cubes, Cones, Cylinders & Spheres by Tana Hoban

- Fish Eyes by Lois Ehlert
- Mouse Count by Ellen Stoll Walsh
- My First Book of Patterns by Bobby & June George, Boyoun Kim
- National Geographic Kids Look and Learn: Patterns by National Geographic Kids
- Rooster's Off to See the World by Eric Carle
- Rosie's Walk by Pat Hutchins
- Shapes, Shapes, Shapes by Tana Hoban
- Teddy Bear Patterns by Barbara Barbieri McGrath
- Ten Red Apples by Pat Hutchins
- The Doorbell Rang by Pat Hutchins
- Caps for Sale by Esphyr Slobodkina
- Christmas Eve Blizzard by Andrea Vlahakis and Emanuel Schongut
- At the Edge of the Woods: A Counting Book by Cynthia Cotton
- Colors Everywhere by Tana Hoban
- Every Buddy Counts by Stuart J. Murphy
- Feast for 10 by Cathryn Falwell
- How Big Is A Foot? by Rolf Myller
- How Many Snails: A Counting Book by Paul Giganti
- In My Backyard by Valarie Giogas
- Inch By Inch by Leo Lionni
- Is It Larger? Is It Smaller? by Tana Hoban
- Loon Chase by Jean Heilprin Diehl
- Math Fables by Greg Tang
- Numbers All Around by Betsey Chessen and Susan Canizares
- Over in the Meadow by Ezra Jack Keats
- Over, Under, Through by Tana Hoban
- Regards to the Man In the Moon by Ezra Jack Keates
- Round is a Mooncake by Roseanne Thong
- Sea Shapes by Suse MacDonald
- So Many Circles, So Many Squares by Tana Hoban
- Ten Little Fish by Audrey and Bruce Wood
- Ten Little Rabbits by Virginia Grossman and Sylvia Long
- The Napping House by Don Wood
- The Relatives Came by Cynthia Rylant
- The Right Number of Elephants by Jeff Shepard
- The Three Bears by Paul Galdone
- The Three Billy Goats Gruff by Paul Galdone
- What Comes in 2's, 3's and 4's? by Suzanne Aker

Scientific Inquiry Books

- All About Matter by Mari Schuh
- A Look at Magnets by Barbara Alpert
- Animals Should Definitely not Wear Clothing by Judy and Ronald Barrett
- Dig, Wait, Listen by April Pulley Sayre
- Apples by Gail Gibbons
- Floating and Sinking by Karen Bryant-Mole
- Guess Whose Shadow? by Stephen R. Swinburne
- Hot and Cold by Sian Smith
- I Love Bugs by Philemon Sturges
- My Five Senses by Alike
- Raccoon on His Own by Jim Arnosky
- Up, Down and Around by Katherine Ayres
- A Day In the Salt Marsh by Kevin Kurtz
- Feathers for Lunch by Lois Ehlert
- What Do You Do With a Tail Like This? by Steve Jenkins and Robin Page

- Who Lives in the Trees? by Trish Holland
- Growing Trees by Judith Bauer Stamper
- The Adventures of Gary and Harry by Lisa Matsumoto
- A Tree is for... by Judith Bauer Stamper
- Trees, Trees, Trees by Nancy Noel Williams
- Dinosaur Woods by George McClements
- Tudley Didn't Know by John Himmelman

Social Studies Books

- *Building a House* by Byron Barton
- Follow That Map! A First Book of Mapping Skills by Scot Ritchie
- Good Night Summer by Mark Jasper
- Good Night Beach by Mark Jasper
- Good Night Florida by Adam Gamble, Mark Jasper and Joe Veno
- Houses and Homes by Ann Morris
- My Mom Loves Me More Than Sushi by Filomena Gomes
- Peter's Chair by Ezra Jack Keats
- Police Officers on Patrol by Kerstin Hamilton and R.W. Alley
- School Bus by Donald Crews
- The Colors of Us by Karen Katz
- The Family Book by Todd Parr
- The Wheels on the Bus by Paul O. Zelinsky
- What I Like About Me! by Allia Zobel Nolan
- Who's in My Family? by Robie H. Harris
- Why Should I Listen? by Claire Llewellyn
- Windows By Julia Denos
- Don't Lose it-Reuse it! by Nancy Noel Williams
- Sam Helps Recycle by Judith Bauer Stamper
- Too Many Tamales/ ¡Que montón de Tamales! (Spanish version) by Gary Soto; Ed Martínez
- Me on the Map by Joan Sweeney

Creative Expression Through the Arts Books

- *Bea at Ballet* by Rachel Isadora
- Ben's Trumpet by Rachel Isadora
- David's Drawings by Cathryn Falwell
- Dreaming Up: A Celebration of Building by Christy Hale
- How a House is Built by Gail Gibbons
- Artist Who Painted a Blue Horse by Eric Carle
- Zin! Zin! Zin! A Violin by Lloyd Moss

Family Involvement Calendar...

This calendar is designed to provide families and their child with fun and interesting daily activities to practice skills necessary for kindergarten readiness.

- Make sure the Family Involvement Calendar is posted in a visible location.
- Help your child become familiar with routines by completing a calendar activity at the same time each day.
- Use the calendar as a learning tool: point to letters, numbers, and sequence of calendar.



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS EARLY CHILDHOOD PROGRAMS

where learning begins...



Week 1						
Go outside and look at the clouds. Use descriptive words to talk about what you see. Use these words throughout the week when you go outside.	Start a conversation with your child about how he feels about Pre-K ending. Read books about Kindergarten.	Visit the Miami-Dade County Public Library website with your child at http://www.mdpls.org	Discuss with your child that Father's Day is approaching. Talk about the meaning of Father's Day and special things we can do for dad.	Make a list of all the ways dad is special. Draw a picture of dad. Talk about the different parts of the body and help your child include hair, eye color, etc.	Explain what a hobby is. Discuss with Dad what his favorite hobby is. Draw a picture of dad doing his favorite hobby.	Make a special snack for Dad. Look through photo albums and highlight special events with the family.
Week 2						
Let your child count the number of socks in the hamper while doing laundry. Let them separate the socks by pairs and count each pair.	Read a book about plants (The Tiny Seed by Eric Carle). Plant seeds for flowers or vegetables.	Have your child create a story about their best friend. Write it and read it together. Plan a playdate with their best friend.	Look at pictures in a book and then predict what will happen next. Read the story together.	Talk about jobs, discuss where you work, how your job helps the family, and other kinds of jobs. What jobs can your child do?	During bath time, provide measuring cups. How many small cups does it take to fill up a cup? Talk about more and less.	Listen to a new radio station today. Discuss how the music is different. Choose some old toys to donate to charity.
Week 3						
Discuss the importance of bike safety. (wearing helmets, pads, following traffic rules) Go on a bike ride around your neighborhood.	Create family rules, and discuss the importance of rules. Make a chart with both words and pictures to help remember the rules.	Make a simple musical instrument with recyclables or kitchen items. Make a band and play instruments as you march around the house.	Discuss tall and short. Measure family members with yarn and arrange pieces from shortest to tallest.	Keep real dress-up clothes handy for your child to play with. Create a special spot to dress-up.	Observe seeds planted last week. Discuss and illustrate findings in a science journal.	Dance with your child to music. Find a scarf or piece of material to dance with.
Week 4						
Take a walk around the neighborhood. Count how many jumps it takes to get to certain objects.	Count the number of stars and stripes on the American flag. Draw and color a picture of the flag. Recite the Pledge of Allegiance.	Read a book about the Fourth of July. Search the internet for information about July 4 th . Help your child explain why this day is important.	Help your child select red, white and blue clothing to wear on this day. Go on a picnic and celebrate independence.	Have your child help make a meal by tossing a salad, spreading peanut butter on a sandwich, or washing fruit.	Talk about what you did on the 4 th of July. Have your child draw a picture and describe what they drew.	Look at the seeds you planted. Draw a picture in your science journal. Measure how tall it has grown. Discuss the changes from before.



Week 5						
Plan a car ride around the city. On your way, help your child keep a tally of all the red cars you see along the way. Count the tally.	Research a simple recipe on how to make playdough. Make a list of ingredients for the grocery store visit.	Have your child practice writing her name using upper and lower-case letters. Discuss letter formation (lines, circles, curves)	Make playdough together. Discuss the changes in matter as you mix the ingredients. Write about it in their science journal.	Go outside and collect rocks. Discuss the different attributes observed (smooth, rough, bumpy, colors). Sort rocks by attributes.	Use adult clothes and let your child dress like a teacher. Role-play some of the experiences your child will have in kindergarten.	Find 5 things in your home that are shaped like a circle, square, triangle, and rectangle. Talk about other shapes you see.
Week 6						
Play a simple board or card game like Chutes and Ladder or Go Fish. Discuss rules, taking turns, and following directions.	Brainstorm ways to conserve water. Where can your family help? Validate your child each time you catch them conserving water.	Look at the plant you planted. Draw a picture of what you see. Measure how tall it has grown. Compare and discuss the changes from before.	Go outside and look at objects that are near or far. What other things are near or far?	Read a rhyming book together. Pause while reading the story and let your child guess the rhyming word. Make up silly rhymes together.	Use a ruler, tape measure, or another object to measure items in your home. What is longer? Shorter? The same length? Discuss findings.	Discuss the importance of protection from the sun. (wearing sunscreen, hats) Go outside and blow bubbles.
Week 7						
Discuss with your child how he feels about starting kindergarten. Ask open-ended questions to expand the conversation.	Visit your school's website for school supplies needed for kindergarten. Let your child help you shop for those supplies online.	Practice tossing a ball back and forth. Count how many times you can toss and catch without dropping it.	Have your child count the number of shoes in their closet. Talk about the differences and similarities of the shoes.	Draw a self-portrait. Talk with your child about what makes them special. Display the portrait in your home.	Plan a back-to-school party with your family or friends. Make a list of people to attend and plan activities to participate in.	Visit the library and check out e books about kindergarten and going to school. Visit your school website for information.
Week 8						
Make a playdough structure. Add items to enhance sculpting. Ask open-ended questions about sculpture.	Talk about starting school with your child. Establish a bedtime and morning routine and begin practicing it.	Have your child re-tell one of the e-books checked out from the library. Draw pictures of their favorite part.	In a pool or bath tub, add items that will sink or float. Talk with your child about what makes the items sink/float.	Make a "First Day of Kindergarten" banner. Let your child color and decorate.	Review your home rules. Ask your child what they think the kindergarten rules will be?	Make a family photo album for your child. Talk about each person and where they live.



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
EARLY CHILDHOOD PROGRAMS

where learning begins...



Home-School connections are an important element in your child's school success. Talk with your child daily about their feelings about school and their school day. Continue to ask how and why questions. The activities in **Weeks 9 and 10** are provided to use once they begin kindergarten.

Week 9						
Have your child select a special outfit/shoes/bow to wear on their first day of kindergarten. Read the Kissing Hand by Audrey Penn. Talk about what to expect the first day of school.	Use "First Day of Kindergarten" banner to take a special picture of your child. After school: talk about what happened, ask about school rules.	Talk about things that are the same in Kindergarten as in Pre-K. Talk about things that are different.	Have your child talk about their new friends and new teacher. Discuss uncertainties and reassure your child that kindergarten will be a wonderful experience.	Draw pictures and talk about what you liked most about Kindergarten.	Add special school events to your family calendar. Plan a time to volunteer or do something special in your child's class.	Go outside tonight. Discuss the differences between night and day. (How things look, what do you hear?)
Week 10						
Have your child practice buttoning, zipping, and snapping own clothes, plus buckling belt and tying shoes.	Help your child draw a map of your home. Talk about the different places in your house (kitchen, bedroom, living room, bathroom...)	Play a simple board game, practice following the rules and taking turns. Talk about other times you have to follow rules and take turns.	Allow your child to help set the table for dinner. Talk about how many people will be eating and how many plates, forks, and napkins you will need.	Talk about chores and discuss some chores they can do. Create a calendar with chores for your child to refer to daily.	Talk with your child about new/old friends in their Kindergarten class. Discuss with your child what it is that they like about their friends.	Have your child select a special place they would like to visit with the family. Talk with your child about how much they have grown and why they are special.



La Transición al Kindergarten Para Familias ¡PREPARÉMONOS!



Estimados padres de familia,

¡Felicidades! Su hijo/a pronto comenzará en kindergarten. Este es un tiempo muy emocionante para usted y su pequeño aprendiz. ¡A las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) les gustaría asegurar que su hijo/a ingrese al kindergarten listo y entusiasmado por aprender! Se ha desarrollado un **Kit de Herramientas de Verano para Familias sobre la Transición al Kindergarten** a fin de apoyar a las familias a medida que laboran con su futuro estudiante de kindergarten y refuerzan destrezas de aprendizaje temprano durante el verano. ¡Que pasen un maravilloso verano de aprendizaje!



Kit de Herramientas de Verano para Familias sobre la Transición al Kindergarten



¡Los estudiantes de prekindergarten de las M-DCPS tienen acceso al programa en línea Waterford durante el verano!

*Comuníquese con el maestro de Prekindergarten de su hijo/a para detalles o llame al 305.995.7632



Apoye la preparación para el kindergarten e su hijo/a al ver los videos ReadyRosie Modeled Moment Videos y participe en estas actividades divertidas y apropiadas para el nivel de desarrollo con su hijo/a.



I. Physical Development



II. Approaches to Learning



III. Social and Emotional Development



IV. Language and Literacy



V. Mathematical Thinking



VI. Scientific Inquiry



VII. Social Studies



VIII. Creative Expression Through the Arts

Los Estándares de la Florida de Aprendizaje y Desarrollo Temprano para Familias

Los Estándares de la Florida de Aprendizaje y Desarrollo Temprano para Familias le ayudará a apoyar el aprendizaje y desarrollo de su hijo/a a medida que se prepara para el kindergarten. Aquí se informará sobre lo que aprendió su hijo/a en el prekindergarten y lo que puede hacer usted en casa para asegurar que su hijo/a esté preparado para el kindergarten.

MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS

EVERYWHERE LEARNING

¿Sabían ustedes que conversar, leer y cantar con sus hijos refuerza su vínculo con sus hijos y ayuda a desarrollar su cerebro, así como importantes habilidades del lenguaje, las matemáticas, la lectura y las socioemocionales?

Los alentamos a que conversen con sus hijos acerca de las actividades en las que participan y ven todos los días--en cualquier idioma que se sientan cómodos al conversar en su hogar. ¡Cuantas más conversaciones, canciones y cuentos compartan juntos durante sus momentos cotidianos, más estarán preparando a sus hijos para tener éxito!

#EVERYWHERELEARNING TIP SHEET



Hable con su hijo/a...

- Identifique y describa experiencias a medida que se presencien.
- Haga preguntas abiertas que requieran más que una respuesta de "sí", "no" o de "una palabra".
- Haga preguntas de "cómo" y "por qué".
- Use palabras nuevas con su hijo/a y aliéntele a que use palabras nuevas.
- Repita y siga el diálogo de su hijo/a.
- Diviértase con el lenguaje y aliéntele de ser curioso.



En el hogar...

- Proporcione oportunidades para que las experiencias cotidianas en el hogar sean "experiencias de aprendizaje". Haga accesibles las herramientas de escritura y promueva el uso de las mismas. Permita que su hijo/a escriba "a su manera" (garabatos, dibujos, formas de letras, ortografía inventada, ortografía convencional).
 - Pídale a su hijo/a que le ayude a escribir la lista de compras para el hogar todos los días.
 - Aliente a su hijo/a a que escriba cartas a miembros de la familia y amigos.
 - Proporcione oportunidades para etiquetar objetos en el hogar.
 - Permita que su hijo/a dibuje regularmente acerca de sus sentimientos y dialogue sobre sus ilustraciones.
- Logre que su hijo/a vaya a "cazar cartas" usando cajas y latas que se encuentren en la despensa.
- Mientras revisa el correo, aliente a su hijo/a a que lean textos impresos con los que está familiarizado, como logotipos de comidas favoritas y tiendas anunciadas en periódicos semanales.
- Pídale a su hijo/a que haga comparaciones (más pequeñas, más cortas, más pesadas, iguales que, etc.) de latas, botellas, frutas y verduras que se encuentren en la cocina.

- Permita que su hijo/a clasifique la ropa por color; dueño; tipo de ropa
- Invoque la participación de su hijo/a en experiencias de cocina, limpieza y trabajo en el jardín.



En el auto...

- Mantenga una caja de actividades con libros, materiales de dibujo, dados grandes, juegos de cartas, rompecabezas y cualquier otro material que sea de interés para su hijo/a.
- Aliente a su hijo/a a que mantenga un diario ilustrado durante los viajes en automóvil. Agregue dictados sobre cada imagen una vez que llegue al punto de destino.
- Proporcione experiencias de audiolibros para cantar o cuentos mientras viaja en el automóvil.
- Antes de un viaje largo, investigue y lea con su hijo/a sobre el punto de destino para ayudarlo a esperar el viaje. Planifiquen juntos puntos de interés a lo largo del camino.
- Juegue juegos familiares como "Veo Veo", buscando animales, letras y números; contando vehículos de colores, haciendo coincidir formas de letreros y divirtiéndose con el lenguaje inventando rimas tontas. Cuando la atención de su hijo/a comience a divagar, cambie a otro juego o tome un descanso.
- Planifique paradas frecuentes de estiramiento y flexión para satisfacer los movimientos. ¡Recuerde siempre empacar juguetes cómodos como almohadas favoritas o animales de peluche!



Lea con su hijo/a cada día...

Designe una "hora de lectura" para toda la familia o un tiempo para que "usted y su hijo/a" se sientan a leer. A medida que lea:

- Permita que su hijo sostenga el libro y pase las páginas.
- Participe en conversaciones con imágenes para alentar a su hijo/a a que lea las fotos y hable sobre lo que ve.
- Promueva el conocimiento de las palabras moviendo el dedo debajo de las palabras.
- Señale y hable sobre las imágenes que van con las palabras.
- Haga una pausa mientras lee y pregúntele a su hijo qué piensa que podría suceder a continuación.
- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas sobre lo que se está leyendo, incluidas las preguntas "por qué".
- Presente y hable sobre una palabra nueva para su hijo/a.
- Al final de la historia, hable sobre las partes favoritas de su hijo/a y por qué le gustó o no la historia.
- Pídale a su hijo/a que le cuente una historia para que la escriba. Lea la historia a su hijo/a.
- Haga un libro con la escritura de su hijo/a. Haga que su hijo/a haga dibujos para ir con las palabras o garabatos.
- Lea y hable sobre números en los libros de conteo, señalando y contando los objetos en cada página.
- Comparta historias sobre la vida de su hijo/a cuando era un bebé y un niño pequeño, así como historias sobre cuando era un niño. Comparta álbumes de fotos de cuando su hijo era pequeño y discuta cuánto han cambiado.
- Elija libros basados en los intereses de su hijo/a.
- Elija libros de ficción y no ficción y dialogue sobre las diferencias.
- Elija libros de rimas infantiles y señale palabras que rimen. Mientras lea libros de rimas, haga una pausa antes de la rima y vea si su hijo/a puede decir la rima.
- Dialogue sobre las partes de una historia: principio, desarrollo y fin.
- Identifique letras y palabras que le sean familiares.
- Haga que su hijo/a lea un libro favorito y use imágenes para obtener pistas de la historia.
- Describa los sentimientos de los personajes de la historia.

- Elija libros del mismo autor. Ayude a su hijo/a a hacer comparaciones entre libros.
- Dialogue la conclusión y cree un nuevo final para ella. ¿Qué hubiera pasado si.....?
- Lea los mismos libros una y otra vez.
- Esté **entusiasmado** por leer con su hijo/a. ¡Es contagioso!



Dibuje y escriba con su hijo/a...

Permita que su hijo/a escriba "a su manera" (garabatos, dibujos, formas de letras, ortografía inventada, ortografía convencional).

- Asigne una ubicación coherente para las herramientas de dibujo y escritura.
- Aliente a su hijo/a a escribir "a su manera" sobre las experiencias de verano.
- Pídale a su hijo/a que le lea lo que escribe.
- Hable acerca de la formación de letras (letra Tt - línea de arriba a abajo / línea de izquierda a derecha) mientras modela la letra.
- Haga que su hijo/a practique escribir su nombre y apellido con solo la primera letra en mayúscula.
- Permita que su hijo/a escriba una lista de compras, una carta a la abuela, un mensaje de texto a papá, un juego de rayuela afuera, etiquetas para sus cajones, etc.
- Modele la escritura para su hijo/a.

¡Celebre la escritura de su hijo/a! Muestre sus escritos en la casa ☺

Más sugerencias...

- Practique siguiendo **instrucciones** de 2-3 pasos: "Por favor, ve a buscar tus zapatos y luego póngelos".
- Hable sobre y modele **habilidades sociales**: compartir, turnarse, palabras positivas, resolución de problemas sociales.
- Ayude a su hijo/a a asumir la **responsabilidad**: limpiar los desórdenes, vestirse por sí mismo, obtener sus propias meriendas.

LO MÁS IMPORTANTE: Desarrolle la **autoestima**: Elogie a su hijo/a con frecuencia y haga que se sienta especial.

¡Lea! ¡Lea! ¡Lea!

- Acceda al sitio web de Lectura de Verano de K-12 de las Escuelas Públicas del Condado Miami Dade <http://read.dadeschools.net>.
- Visiten <http://www.mdpls.org>
- Solicite una tarjeta de la biblioteca
- Pidan prestados libros electrónicos, audiolibros, música, videos y más
- Participe en eventos de verano cautivadores y significativos
- Participe en estrategias de la Hora de Cuentos y Hablar es Enseñar: Hablar, Leer y Cantar

Lista de Lectura de Verano para el Kindergarten...

Las investigaciones han demostrado que un pronosticador temprano del éxito futuro de la lectura es si se le lee a un niño cuando es pequeño. ¡Vea a continuación algunos títulos para comenzar!

Los siguientes libros son sugerencias de libros apropiados para leer con su futuro estudiante de Kindergarten ([Office of Early Learning Booklist](#)).

Acceda a la sección infantil de su biblioteca local para otras sugerencias.

Libros sobre el Desarrollo Físico

- Babar's Yoga for Elephants by Laurent de Brunhoff
- Eating the Alphabet by Lois Ehlert
- From Head to Toe by Eric Carle
- Germs Are Not for Sharing by Elizabeth Verdick and Marieka Heinlen
- Gregory, the Terrible Eater by Mitchell Sharmat

- Growing Vegetable Soup by Lois Ehlert
- I Will Never Not Ever Eat a Tomato by Lauren Child
- Just Going to the Dentist by Mercer Mayer
- My Very First Book of Food by Eric Carle
- My Very First Book of Motion by Eric Carle
- The Busy Body Book: A Kid's Guide to Fitness by Lizzy Rockwell
- The Very Hungry Caterpillar by Eric Carle
- We're Going on a Bear Hunt by Helen Oxenbury

Libros sobre Enfoques de Aprendizaje

- Beautiful Oops by Barney Saltzberg
- Big Al by Andrew Clements
- Full, Full, Full of Love by Trish Cooke
- Little Blue Trucks by Alice Schertle
- Owl Babies by Martin Waddell
- The Kissing Hand by Audrey Penn
- The Little Engine that Could by Watty Piper
- The Very Clumsy Click Beetle by Eric Carle
- What Do You Do With a Problem? by Kobi Yamada
- You Can Do It, Sam by Amy Hest
- I'm Not Ready! by Jonathan Allen

Libros sobre Desarrollo Social y Emocional

- Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day by Judith Viorst
- Are You My Mother? by P.D. Eastman
- A Weekend with Wendell by Kevin Henkes
- Bear Feels Sick by Karma Wilson and Jane Chapman
- Chester's Way by Kevin Henkes
- Friends by Eric Carle
- Hands Are Not for Hitting by Martine Agassi
- I'm a Good Friend by David Parker
- Kevin and His Dad by Irene Smalls and Michael Hays
- Making Friends by Fred Rogers
- On Monday When It Rained by Cherryl Kachenmeister
- Mouse Was Mad by Linda Urban
- The Grouchy Ladybug by Eric Carle
- Today I Feel Silly and Other Moods that Make My Day By Jamie Lee Curtis
- When I Am/Cuando estoy by Gladys Rosa Mendoza
- The Lion and the Mouse By Jerry Pinkney
- Noah the Narwhal: A Tale of Downs and Ups By Judith Klausner
- My Many Colored Days by Dr. Seuss
- The Rainbow Fish by Marcus Pfister

Libros sobre Lenguaje y Alfabetización

- *Alphabet City* by Stephen T. Johnson
- Beatrice Doesn't Want To by Laura Numeroff
- Bear Snores On by Karma Wilson
- Chicka Chicka Boom Boom by Bill Martin Jr.

- City Lullaby by Marilyn Singer
- Giraffes Can't Dance by Giles Andreae
- How Rocket Learned to Read by Tad Hills
- Is Your Mama a Llama? by Deborah Guarino
- Listen to the Rain By Bill Martin Jr.
- My Florida Alphabet by Annie P. Johnson
- Quinito, Day and Night Quinito, día y noche (Spanish version) by Ina Cumpiano
- Wish by Emma Dodd

Libros sobre Pensamiento Matemático

- *10 Black Dots* by Donald Crews
- Baby Goes to Market by Atinuke
- Chicka, Chicka 1, 2, 3 by Bill Martin, Jr. and Michael Sampson
- Cubes, Cones, Cylinders & Spheres by Tana Hoban
- Fish Eyes by Lois Ehlert
- Mouse Count by Ellen Stoll Walsh
- My First Book of Patterns by Bobby & June George, Boyoun Kim
- National Geographic Kids Look and Learn: Patterns by National Geographic Kids
- Rooster's Off to See the World by Eric Carle
- Rosie's Walk by Pat Hutchins
- Shapes, Shapes, Shapes by Tana Hoban
- Teddy Bear Patterns by Barbara Barbieri McGrath
- Ten Red Apples by Pat Hutchins
- The Doorbell Rang by Pat Hutchins
- Caps for Sale by Esphyr Slobodkina
- Christmas Eve Blizzard by Andrea Vlahakis and Emanuel Schongut
- At the Edge of the Woods: A Counting Book by Cynthia Cotton
- Colors Everywhere by Tana Hoban
- Every Buddy Counts by Stuart J. Murphy
- Feast for 10 by Cathryn Falwell
- How Big Is A Foot? by Rolf Myller
- How Many Snails: A Counting Book by Paul Giganti
- In My Backyard by Valarie Gogas
- Inch By Inch by Leo Lionni
- Is It Larger? Is It Smaller? by Tana Hoban
- Loon Chase by Jean Heilprin Diehl
- Math Fables by Greg Tang
- Numbers All Around by Betsey Chessen and Susan Canizares
- Over in the Meadow by Ezra Jack Keats
- Over, Under, Through by Tana Hoban
- Regards to the Man In the Moon by Ezra Jack Keates
- Round is a Mooncake by Roseanne Thong
- Sea Shapes by Suse MacDonald
- So Many Circles, So Many Squares by Tana Hoban
- Ten Little Fish by Audrey and Bruce Wood
- Ten Little Rabbits by Virginia Grossman and Sylvia Long
- The Napping House by Don Wood
- The Relatives Came by Cynthia Rylant
- The Right Number of Elephants by Jeff Shepard

- The Three Bears by Paul Galdone
- The Three Billy Goats Gruff by Paul Galdone
- What Comes in 2's, 3's and 4's? by Suzanne Aker

Libros sobre Investigación Científica

- All About Matter by Mari Schuh
- A Look at Magnets by Barbara Alpert
- Animals Should Definitely not Wear Clothing by Judy and Ronald Barrett
- Dig, Wait, Listen by April Pulley Sayre
- Apples by Gail Gibbons
- Floating and Sinking by Karen Bryant-Mole
- Guess Whose Shadow? by Stephen R. Swinburne
- Hot and Cold by Sian Smith
- I Love Bugs by Philemon Sturges
- My Five Senses by Alike
- Raccoon on His Own by Jim Arnosky
- Up, Down and Around by Katherine Ayres
- A Day In the Salt Marsh by Kevin Kurtz
- Feathers for Lunch by Lois Ehlert
- What Do You Do With a Tail Like This? by Steve Jenkins and Robin Page
- Who Lives in the Trees? by Trish Holland
- Growing Trees by Judith Bauer Stamper
- The Adventures of Gary and Harry by Lisa Matsumoto
- A Tree is for... by Judith Bauer Stamper
- Trees, Trees, Trees by Nancy Noel Williams
- Dinosaur Woods by George McClements
- Tudley Didn't Know by John Himmelman

Libros sobre Estudios Sociales

- *Building a House* by Byron Barton
- Follow That Map! A First Book of Mapping Skills by Scot Ritchie
- Good Night Summer by Mark Jasper
- Good Night Beach by Mark Jasper
- Good Night Florida by Adam Gamble, Mark Jasper and Joe Veno
- Houses and Homes by Ann Morris
- My Mom Loves Me More Than Sushi by Filomena Gomes
- Peter's Chair by Ezra Jack Keats
- Police Officers on Patrol by Kerstin Hamilton and R.W. Alley
- School Bus by Donald Crews
- The Colors of Us by Karen Katz
- The Family Book by Todd Parr
- The Wheels on the Bus by Paul O. Zelinsky
- What I Like About Me! by Allia Zobel Nolan
- Who's in My Family? by Robie H. Harris
- Why Should I Listen? by Claire Llewellyn
- Windows By Julia Denos
- Don't Lose it-Reuse it! by Nancy Noel Williams
- Sam Helps Recycle by Judith Bauer Stamper
- Too Many Tamales/ ¡Que montón de Tamales! (Spanish version) by Gary Soto; Ed Martínez

- Me on the Map by Joan Sweeney

Libros sobre Expresión Creativa a través de las Artes

- *Bea at Ballet* by Rachel Isadora
- Ben's Trumpet by Rachel Isadora
- David's Drawings by Cathryn Falwell
- Dreaming Up: A Celebration of Building by Christy Hale
- How a House is Built by Gail Gibbons
- Artist Who Painted a Blue Horse by Eric Carle
- Zin! Zin! Zin! A Violin by Lloyd Moss

Calendario de Participación de la Familia...

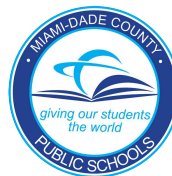
Este calendario está diseñado para proporcionar a las familias y sus hijos actividades cotidianas interesantes y divertidas a fin de que practiquen las destrezas necesarias para la preparación para el kindergarten.

- Asegúrese que el Calendario de Participación de la Familia esté fijado en un lugar visible.
- Ayude a su hijo/a a familiarizarse con las rutinas al realizar una actividad de calendario a la misma hora cada día.

Use el calendario como herramienta de aprendizaje: señale letras, números y la secuencia del calendario.



Semana 1						
Salgan y miren las nubes. Usen palabras descriptivas para hablar sobre lo que ve. Use estas palabras	Comience una conversación con su hijo sobre cómo se siente con respecto al final del Prekindergarten. Lean libros sobre el Kindergarten.	Visiten el sitio web de la Biblioteca Pública del Condado Miami-Dade con su hijo en http://www.mdpls.org	Dialogue con su hijo sobre el hecho de que se acerca el Día del Padre. Hablen sobre el significado del Día del Padre y las actividades especiales que podemos hacer para papá.	Hagan una lista de todas las formas en que papá es especial. Dibujen a papá. Conversen sobre las partes del cuerpo y ayude a su hijo a que incluya el pelo, color de los ojos, etc.	Explique lo qué es un pasatiempo. Dialogue con papá sobre cuál es su pasatiempo favorito. Hagan un dibujo de papá disfrutando de su pasatiempo favorito.	Prepare una merienda para papá. Mire álbumes de fotos y resalte eventos especiales con la familia.
Semana 2						
Consiga que su hijo cuente la cantidad de medias en el cesto de ropa mientras lava la ropa. Permita que separe las medias por pares y que cuente cada par.	Lea un libro sobre plantas ("The Tiny Seed", de Eric Carle.) Siembre semillas de flores o vegetales.	Logre que su hijo cree una historia sobre su mejor amigo. Escribanla y léanla juntos. Planifique un tiempo para que juegue con su mejor amigo.	Observe las imágenes en un libro y luego haga una predicción de lo que sucederá después. Lean la historia juntos.	Converse sobre empleos, acerca de dónde trabaja, de cómo su empleo ayuda a la familia y sobre otros tipos de empleo. ¿Qué tareas puede realizar su hijo a modo de "empleo"?	Durante la hora del baño, proporcione tazas de medir. ¿Cuántas tacitas pequeñas se necesitan para llenar una taza? Dialoguen sobre medidas de más y menos.	Sintonice una nueva emisora de radio hoy. Dialogue sobre cómo la música varía. Elija algunos juguetes viejos para donar a una asociación benéfica.
Semana 3						
Dialogue sobre la importancia de la seguridad en bicicleta (el uso de cascos, almohadillas protectoras y las reglas de tráfico). Dé un paseo en bicicleta por su vecindario.	Cree normas familiares y dialogue sobre la importancia de las mismas. Dibuje una tabla gráfica con palabras e imágenes para ayudar a recordar las normas.	Construya un instrumento musical simple con artículos reciclables o de cocina. Organice una banda y toquen instrumentos mientras marchan por la casa.	Dialogue sobre el concepto de alto y bajo. Mida a los miembros de la familia con hilo de estambre (y organice los trozos de hilo de más corto al más largo).	Tenga a mano ropa de disfraces para jugar con su hijo. Dedique un lugar especial para jugar con los disfraces.	Observe las semillas sembradas la semana pasada. Dialogue y dibuje los hallazgos	Baile con su hijo al son de la música. Encuentre un pañuelo o un trozo de tela para bailar.
Semana 4						
Salga a dar un paseo por el vecindario. Cuente cuántos saltos se necesitan para llegar a ciertos objetos.	Cuente las estrellas y rayas que tiene la bandera estadounidense. Dibuje y coloree una imagen de la misma. Recite el Juramento a la Bandera.	Lea un libro sobre el 4 de julio. Busque en la Internet información sobre el 4 de julio. Ayude a su hijo a explicar por qué este día es importante.	Ayude a su hijo a seleccionar ropa roja, blanca y azul para vestirse en este día. Haga un picnic y celebre el Día de la Independencia.	Logre que su hijo ayude a preparar la comida al mezclar una ensalada, untar mantequilla de maní en un sándwich o al lavar frutas.	Hable sobre lo que hizo el 4 de julio. Logre que su hijo dibuje y describa lo que dibujó.	Observe las semillas que sembró. Haga un dibujo en su diario de ciencias. Mida cuánto ha crecido. Converse sobre los cambios de antes.



Semana 5

Planifique un viaje en automóvil por la ciudad. Por el camino, ayude a su hijo a llevar un conteo de todos los autos rojos que se pueden ver. Haga un conteo final.	Investigue una receta simple para crear plastilina. Haga una lista de ingredientes para la visita al supermercado.	Logre que su hijo escriba su nombre usando letras mayúsculas y minúsculas. Converse sobre la formación de las letras (líneas, círculos, curvas).	Converse sobre los cambios en la materia mientras mezcla los ingredientes. Escriba sobre esto en su cuaderno de ciencias.	Salga y recoja rocas. Converse sobre las distintas características observadas (lisa, áspera, pedregosas, de colores). Ordene las rocas por características.	Use ropa para adultos y deje que su hijo se vista como un maestro. Haciendo un juego de roles, interprete algunas de las experiencias que su hijo tendrá en el Kindergarten.	Encuentre 5 artículos en su hogar que tengan forma de círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Hable sobre otras formas que ve.
---	--	--	---	---	--	---

Semana 6

Juegue un juego sencillo de mesa o una partida de cartas tal como como (Chutes and Ladders) Serpientes y Escaleras o ¡Vaya a Pescar (GO Fish)! Converse sobre las reglas, el acto de turnarse y seguir instrucciones.	Realice una lluvia de ideas sobre diferentes formas de conservar el agua. ¿Cómo puede su familia ayudar? Felicite a su hijo cada vez que lo observe conservando agua.	Mire la planta que sembró. Haga un dibujo de lo observa. Mida cuánto ha crecido. Compare y converse sobre los cambios observados anteriormente.	Salga y observe los objetos que están cerca o lejos. ¿Qué otros objetos están cerca o lejos?	Lean juntos un libro de rimas. Haga una pausa mientras lee el cuento y deje que su hijo adivine la palabra que rima. Realicen rimas fónicas todos juntos.	Use una regla, cinta métrica u otro objeto para medir artículos en su hogar. ¿Qué objetos es más largo? ¿el más corto? ¿el que tiene la misma longitud? Dialogue sobre los hallazgos.	Dialogue sobre la importancia de la protección contra el sol (cómo usar protector solar, sombreros). Salga y sople burbujas.
---	---	---	--	---	---	--

Semana 7

Hable con su hijo sobre cómo se siente al comenzar el Kindergarten. Formule preguntas abiertas para ampliar la conversación.	Visite el sitio web de su escuela para obtener los útiles escolares necesarios para el Kindergarten. Deje que su hijo le ayude a comprarlos en línea.	Practique lanzando una pelota de un lado para otro. Cuente cuántas veces puede lanzar y atrapar la pelota sin dejarla caer.	Haga que su hijo cuente la cantidad de zapatos en su armario. Dialogue sobre las diferencias y similitudes entre los zapatos.	Dibuje un autorretrato. Hable con su hijo sobre lo que lo hace a él o a ella especial. Muestre el retrato a otros en casa.	Planifique una fiesta de regreso a la escuela con su familia o amigos. Haga una lista de las personas que asistirán y planifique actividades para participar.	Visite la biblioteca y consulte los libros electrónicos sobre el Kindergarten y la escuela. Visite el sitio web de su escuela para obtener información.
--	---	---	---	--	---	---

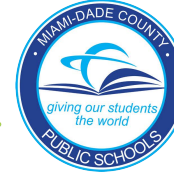
Semana 8

Haga una escultura de plastilina. Agregue elementos para mejorarla. Haga preguntas abiertas sobre la misma.	Hable acerca del comienzo a la escuela con su hijo. Establezca una rutina para acostarse y despertarse y comience a practicarla.	Consiga que su hijo vuelva a relatar uno de los libros electrónicos que sacó de la biblioteca. Dibuje su parte favorita.	En una piscina o bañera, agregue elementos que pueden hundirse o flotar. Hable con su hijo sobre lo que hace que los artículos se hundan o floten.	Haga un afiche de "Primer día de Kindergarten". Deje que su hijo coloree y decore.	Repase las normas del hogar. Pregúntele a su hijo cuáles piensa que serán las normas del Kindergarten.	Haga un álbum familiar de fotos para su hijo. Hable acerca de cada persona y dónde vive.
---	--	--	--	--	--	--



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
EARLY CHILDHOOD PROGRAMS

where learning begins...



Los vínculos para la Educación en el Hogar son un elemento importante en el éxito escolar de sus hijos. Dialogue con sus hijos diariamente sobre sus sentimientos con respecto a la escuela y la jornada escolar. Continúe haciéndoles preguntas de cómo y por qué. Las actividades en las **Semanas 9 y 10** se han proporcionado para utilizar una vez que comiencen en Kindergarten.

Semana 9

Haga que su hijo seleccione un atuendo especial: zapatos, un lazo para usar en su primer día de Kindergarten. Lea "The Kissing Hand" por Audrey Penn. Hable acerca de qué se puede esperar en el primer día de clases.	Use el afiche "Primer día de Kindergarten" para tomar una foto especial de su hijo. Después de clases hable sobre lo que sucedió, pregúntele sobre las normas de la escuela.	Hable sobre las cosas que son parecidas tanto en el Kindergarten como en el Prekindergarten. Hable sobre aquellas cosas que son diferentes.	Consiga que su hijo converse sobre sus nuevos amigos y su nuevo maestro. Hable sobre cualquier duda que pueda tener y asegúrele a su hijo que el Kindergarten será una experiencia maravillosa.	Haga dibujos y hable sobre lo que más le gusta del Kindergarten.	Agregue eventos escolares especiales a su calendario familiar. Planifique un tiempo para trabajar como voluntario o participar en algo especial en la clase de su hijo.	Salga esta noche. Hable sobre las diferencias entre la noche y el día. (¿cómo se ven las cosas? ¿qué se puede oír?)
--	--	---	---	--	---	---

Semana 10

Haga que su hijo se abotone la ropa, se suba la cremallera, además de abrocharse el cinto y atarse los zapatos.	Ayude a su hijo a dibujar un mapa de su hogar. Hable sobre los diferentes lugares de su casa (la cocina, el cuarto, la sala, el baño...)	Juegue un simple juego de mesa, practique siguiendo las normas y turnándose. Hable acerca de las veces cuando hay que seguir las normas y turnarse.	Permita que su hijo ayude a poner la mesa para la cena. Hable sobre cuántas personas comerán y cuántos platos, tenedores y servilletas harán falta.	Hable sobre los quehaceres y sobre algunos quehaceres que puede realizar. Haga un calendario con tareas para que su hijo lo pueda ver cada día.	Hable con su hijo sobre nuevos o viejos amigos en su clase de Kindergarten. Converse con su hijo sobre qué es lo que le gusta de sus amigos.	Ínstele a su hijo a seleccionar un lugar especial que le gustaría visitar con la familia. Hable con su hijo sobre cuánto ha crecido y por qué es especial.
---	--	---	---	---	--	--